



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 363AF4006FB05E82415BB8439CB138E3  
Владелец: Рамазанов Ленар Мубаризович  
Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Пижмаринская ООШ»  
Протокол №7 от 29.03.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Пижмаринская ООШ»

Л.М.Рамазанов  
Приказ №34 от 30.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пижмаринская основная общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ» по состоянию на 31 декабря 2023 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Пижмаринская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ».

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Школа не имеет филиала.
Руководитель	Рамазанов Ленар Мубаракзянович
Адрес организации	422247, Россия, Республика Татарстан, с.Пижмар, ул. С.Мулекова, д. 27
Телефон, факс	8(84368)3-67-42
Адрес электронной почты	pijmar2016@yandex.ru

Официальный сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch">https://edu.tatar.ru/baltasi/pizhmara/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1918 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0001111, регистрационный номер 5445 от 28.03.2014 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16А 01 0000640, от 28.04.2016. по 28.04.2024.

Основным видом деятельности МБОУ «Пижмаринская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучаются дети из 4 сел (с. Пижмара-14, с. Сардек –13, с. Атя- 8, с. Ст.Пукшинер-2). Их подвоз осуществляется на школьном автобусе.

Наполняемость классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фактическая наполняемость	50	48	37
Количество классов	8	8	8
Средняя наполняемость классов	6,2	6	4,6

Всего в конце 2023 года в МБОУ «Пижмаринская ООШ» получают образование 37 обучающихся. По сравнению с прошедшим годом количество обучающихся уменьшилось на 11 человек. Дети объединены в 8 класс-комплектов. Средняя наполняемость классов – 4,6 человек. Самообследование показало, что количество обучающихся уменьшается с каждым годом, что позволяет сделать вывод о том, что это результат старения населения, миграция населения в город, сокращение рождаемости.

общая численность обучающихся в 2023-м году

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	0	0
2	1	4
3	1	4
4	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Основное общее образование		
5	1	6
6	1	3
7	1	4
8	1	5
9	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Балтасинского районного Исполнительного комитета Республики Татарстан №199 от 16.05.2009 г. В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

методическое объединение классных руководителей, руководитель Галимуллина И.Р.

методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Шигапова Г.М.

методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Сулейманова Р.Г.

методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Закиева А.Н.

методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Хусаинова М.С.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №

СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам. Каждый понедельник с 7.55 до 8.25 проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 3, 4, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 5 урока - 20 минут.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	12	0	Основная образовательная программача начального общего образования
Основное общее	5	25	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Общее образование	13	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Пижмаринская ООШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 году 1-9 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-9 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка приложений к основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО на основе федеральной образовательной программы НОО

Разработка приложений к основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО на основе федеральной образовательной программы ООО.

Утверждение рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации

ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пижмаринская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пижмаринская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Пижмаринская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам, осенний лагерь.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

На базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды

общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единичных классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

**Цель МБОУ «Пижмаринская ООШ» в самосознании педагогического коллектива:** воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, битва хоров, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Пижмаринская ООШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «Пижмаринская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по очистке школьной и прилегающей территории, памятника участникам Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому

воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор»,

«Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 7 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	ООП по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработан на 4 года, ФГОС НОО-21, разработан на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса во 2-3 классах – русский язык, физическая культура по 1 часу.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивнооздоровительная; - социальная направленность.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет, ФГОС ООО-21, срок реализации 5 лет	Действующий учебный план ООП полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – физкультура 7 класс – физкультура. 8 класс – физическая культура 9 класс – технология (0,5) история (0,5)	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивнооздоровительная; -социальная направленность

Формой получения образования является очная форма обучения. По индивидуальному плану на дому в 2022-2023 году по медицинским показаниям обучается 13 ученик.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Результаты обучения в МБОУ «Пижмаринская ООШ» за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	10	50	48
	В начальной школе	43	15	17
	В основной школе	56	35	31
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
	В начальной школе	0	0	0
	В основной школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»	29	23	21
	В начальной школе	7	4	7
	В основной школе	22	19	14

4.	Закончили основную школу с отличием	0	0	0
5.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.	Поступили в СУЗЫ, коллежи			3

### Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

### Результаты ГИА

Общая численность выпускников 9-го класса 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	10	5	2	3	0	70%	4	100%

<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	10	1	5	3	0	60%	3,7	100%
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9	1	1	0	0	0	100%	3,7	100%
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9	2	0	2	0	0	100%	4	100%
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9	9	0	4	5	0	44%	3,4	100%
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9	4	0	1	3	0	25%	3	100%
<b>ХИМИЯ</b>								
9	1	1	0	0	0	100	5	100%

Количество выбираемых предметов стабильно 2 - 3 предмета, выпускники выбирают в основном родной язык и информатику.

Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не выдавался.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся небыло.

### **Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 4 чел.	5 класс, 2 чел.	6 класс, 4 чел.	7 класс, 7 чел.	8 класс, 7 чел.
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	–	–	–	–
Биология	–	100%	75%	–	–
История	–	100%	-	100%	86%
Обществознание	–	–	100%	–	100%
География	–	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	86%
Физика	–	–	–	100%	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	86%	–

**Вывод:** в работе приняли участие 24 ученика (100%), по нескольким предметам отсутствовали по причине болезни. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (4 ученика)	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 (4 ученика)	1	1	2	0	50%	2	2	0	0	100%
---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	------

#### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (4 ученика)	1	3	0	0	100%	1	2	0	0	100%

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	0%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ОПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%

#### Математика

	Итоги 2022/23 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
--	------------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
	1	2	1	0		1	2	1	0	
6	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

#### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	2	0	0	100%	0	4	0	0	100%

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	1	2	0	50%	0	1	2	0	33%

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (компьютерная форма); 2 предмета - на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	2	0	71%	0	5	2	0	71%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	5	1	0	86%	1	4	2	0	71%

#### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	4	1	0	86%	2	4	1	0	86%

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	0	7	0	0	100%	0	6	1	0	86%
---	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-----

#### Иностранный язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	2	0	71%	0	3	2	0	60%

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	5	2	0	71%	0	5	2	0	71%

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	4	1	0	86%	2	3	2	0	71%

#### Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	4	3	0	71%	1	2	3	0	50%

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	5	2	0	71%	0	5	1	0	83

#### Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки.
- Анализ результатов ВПР показал средние результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Пижмаринская ООШ» высокий и соответствует требованиям ФГОС. В проверочных работах приняли участие почти все учащиеся, за исключением заболевших. В основном оценки проверочных совпали с четвертными. Также результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Необходимо провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков, организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2023-2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 25 ученика (в 2022-2023 учебном году – 35). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Пижмаринская ООШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, составлен список победителей учащихся МБОУ «Пижмаринская ООШ».

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Каримова Замира	5	победитель	русский язык	Закиева Л.И.
			призер	татарский язык	Латипова Р.Г.
			призер	ОБЖ	Шигапова Г.М.
2	Фахрутдинов Ильяс	8	призер	ОБЖ	Рамазанов Л.М.
			призер	физическая культура	Закиева А.Н.
3	Гайсин Данис	7	призер	математика	Сулейманова Р.Г.
			победитель	технология	Рамазанов Л.М.
4	Юсупов Аяз	9	призер	ОБЖ	Рамазанов Л.М.
5	Закиева Раиля	4	призер	русский язык	Андреева А.Ю.
6	Ушакова Динара	8	призер	МХК	Файзрахманов Р.Ф.
7	Хайретдинова Халим	8	призер	татарская литература	Закиева А.Н.
8	Закиров Альфис	6	призер	технология	Файзрахманов Р.Ф.

В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 3 человек. Ученица 5 класса - Каримова Замира стала победителем ВсОШ по русскому языку, Гайсин Данис, ученик 7 класса – по технологии.

Всего у школы 12 призовых мест. По предметам: ОБЖ – 3 места, технология – 2 места, русский язык – 2 места.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли Рамазанов Л.М. – 3 места, Закиева А.Н. – 2 места, Файзрахманов Р.Ф. – 2 места

### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	40	35	31
Количество призеров	11	4	12

**Вывод:** в 2023-2024 году значительно увеличилось число призеров и победителей муниципального этапа

**Результаты районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсов, НПК:**

ФИО	наименование	место	уров	руководитель
Гараева Сюмбель	Муниципальный этап республиканских олимпиад (тат.яз.)	призер	респ	Латипова Р.Г.
Каримова Ясмина	Муниципальный этап республиканских олимпиад для 2-3 классов (матем)	призер	район	Шигапова Г.М.
Закиева Раиля	Муниципальный этап республиканских олимпиад для 2-3 классов (рус яз)	призер	район	Шигапова Г.М.
Команда родителей 8 класса	«Секреты дружного класса»	3	район	Сулейманова Р.Г. Латипова Р.Г.
Хайретдинова Рахима	Муниципальный этап республиканско-го конкурса «Читающая мама- читающая страна»	2 место	район	Закиева Л.И Ахметханова Н.В.
Гайнуллина Наргиза	Муниципальный этап республиканско-го конкурса «Читающая мама- читающая страна»	2 место	район	Латипова Р.Г. Ахметханова Н.В.
Мубаракшин Ильясаф	Муниципальный этап республиканско-го конкурса «Читающая мама- читающая страна»	3 место	район	Латипова Р.Г. Ахметханова Н.В.
Бариева Ирка	Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого.Творческая работа «Сказка»Одинокая звезда»	2	респ.	Галимуллина И.Р.
Гайсин Данис	Муниципальный этап республиканско-го конкурса антикоррупционной направленности.Конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	призер	район	Галимуллина И.Р.
Фахрутдинов Ильяс	Первенство района по корэш в честь памяти А. Нутфуллина	2	район	Губайдуллин Д.Д.
Сафиуллин Наиль	Корэш на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина	1	район	Губайдуллин Д.Д.
Сафиуллина Гузель	Первенство района по шахматам в честь памяти Закирова Ю.Х.	3	район	Рамазанов Л.М.
Коллектив детского театра «Тамаша»	«Театр яктылыкка, нурга илтә...» балалар һәм яшьүсмерләр арасында драм коллективларның район бәйгесе	1	район	Файзрахманов Р.Ф.,Андреева А.Ю., Шигапова Г.М., Гайфутдинова Р.М.
Юсупов Аяз	Турнир по корэш на призы ООО"Арбор"	3	район	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	Корэш на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина	1	район	Губайдуллин Д.Д.

Юсупов Аяз	Турнир по корэш на призы ООО "Маяк"	1	район	Губайдуллин Д.Д.
Сулейманова Адиля	Респ конкурс Шаги в науку-2023 номинация "математика"	3	респ	Сулейманова Р.Г.
Гайсин Данис	"Татарстан в математических задачах"	призер	респ.	Сулейманова Р.Г.
Гайсин Данис	Турнир по корэш в честь памяти Р.Галимуллина с.Бурбаш	3	район	Губайдуллин Д.Д.
Гайсин Данис	Турнир по корэш в честь памяти А. Нутфуллина	3	район	Губайдуллин Д.Д.
Сулейманова Адиля	"Профессионалы" компетенция "Электроника"	3	район	Сулейманова Р.Г.
Гайнуллина Наргиза	"Профессионалы" компетенция "Секретарь"	3	район	Хусаинова М.С.
Гараева Сюмбель	"Профессионалы" компетенция "Лесное дело"	3	район	Ахатов Р.Р.
Команда туризм	"Представление команд" районный Туристический слет	1	район	Закиева А.Н.
Исрафилов Карим	"КАИ-Крылья для жизни" "Технология"	3	респ	Рамазанов Л.М.
Сайфетдинов Ильяр	Конкур рисунков "Моя семья-моё богатство"	призер	район	Файзрахманов Р.Ф.
Хайрутдинова Халима	Спартакиада лично-командного первенства, посвященный памяти Г.А. Сидорова среди ООШ отрядов "ФОРПОСТ" в номинации "Сгибание и разгибание рук"	1	район	Губайдуллин Д.Д.
Табрисова Алида	Спартакиада лично-командного первенства, посвященный памяти Г.А. Сидорова среди ООШ отрядов "ФОРПОСТ" в номинации "Прыжки через скакалку"	2	район	Губайдуллин Д.Д.
Табрисова Алида	Спартакиада лично-командного первенства, посвященный памяти Г.А. Сидорова среди ООШ отрядов "ФОРПОСТ" в номинации "Стрельба из лазерного оружия"	2	район	Губайдуллин Д.Д.
Назмутдинова Д.	1 Республиканский конкурс «Грани добра»	3	респ	Галимуллина И.Р.
Бариева И.	1 Республиканский конкурс «Грани добра»	участн	респ	Галимуллина И.Р.
Хайрутдинова Р.	«Профессионалы» Компетенция Ювелирное дело	3		Галимуллина И.Р. Закиева А.Н.
Гараева С.	«Профессионалы» Компетенция «Поварское дело»	3		Галимуллина И.Р. Латипова Р.Г.
Бариева И.	«Строим будущее без коррупции»	участн	район	Галимуллина И.Р.
Команда	ТачБал	побед		Латипова Р.Г.
Сагитова Г.	Районный Конкурс чтецов	3 место		Латипова Р.Г.
Мубаракшин И.	Замечательный вожатый	3 место		Латипова Р.Г.
Табрисова А.	Балтач кызы	2 место		Латипова Р.Г.

Табрисова А.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Без тарихта эзлебез»	2 место		Латипова Р.Г.
Шакиров И.	Республиканский конкурс творческих работ «Скажем коррупции нет!»	участн	муниц	Латипова Р.Г.
Табрисова А.	«Парикмахерское дело»»	2		Латипова Р.Г.
Табрисова Алида	“Профессионалы” компетенция “Дошкольное воспитание”	3		Закиева Л.И., Сулейманова Р.Г.
Фахрутдинов Ильяс	“Профессионалы” компетенция “Татар ашлары”	3		Андреева А.Ю. Закиева Л.И.
Сагитова Гузель	Конкурс “Живая классика” номинация “			Закиева Л.И.
Бариева Иркагуль Табрисовна	Республиканский конкурс “Сэлэтка нур булган йолдызлар” номинации “Проза” .	3 место		Закиева А.Н
Табрисова Алида Фаритовна	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»,	II степен и.		Закиева А.Н
Фахрутдинов Ильяс	“Профессионалы” компетенция “Физическая культура, спорт и фитнес”	2		Закиева А.Н.
Ушакова Динара	Конкурс рисунок “Заповедные уголки родного края”	1 место	район	Файзрахманов Р.Ф
Хайретдинова Халима	Конкурс рисунок “Заповедные уголки родного края”	3 место	район	Файзрахманов Р.Ф
Табрисов Данияр	Районный конкурс рисунков “Моя семья - мое богатство”	3 место	район	Файзрахманов Р.Ф
Гарифуллин Гусман	Конкурс скворечников	1 место	район	Андреева А.Ю.
Табрисова Алида	Конкурс скворечников	2 место	район	Закиева Л.И.
Латипова Камиля	Конкурс скворечников	2 место	район	
Команда ЮИД начальные классы	Соревнование ЮИД. Агитбригада	1 место	район	
Безопасное калесо	Команда	7 место	район	Дамир .Д
Команда 7-8 классы	Туризм	2 место	район	
Асхадуллин Ислам Гайфутдинова Айгуль	Конкурс песен	Призовые места	район	Латипова Р.Г
Ушакова Динара	Муниц этап республиканский конкурс экологических рисунков номинация “Охраняемые растения и животные”	2 место	район	Файзрахманов Р.Ф

Фахрутдинов Ильяс	“Национальная борьба “Көрәш”	2 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Сафиуллин Наиль	“Национальная борьба “Көрәш”	2 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Закиров Альфис	“Национальная борьба “Көрәш”	2 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Команда «Зарница»	“Зарница”	2 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Мубаракшин Ильясаф	“Зарница”	3 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Гайнуллина Наргиза	“Зарница”	3 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Табрисова Алида	“Зарница”	1 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Хайретдинова Халима	“Зарница”	2 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Шакиров Ильнур	“Зарница”	3 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Галиахметов Ранис	“Зарница”	2 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Гизатуллин Иьлгам	“Зарница”	3 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	“Зарница”	1 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Юсупов Аяз	“Национальная борьба “Көрәш”	2-3 место	район	диплом	Губайдуллин Д.Д.
Сафиуллина Гузель	Шахматы в честь памяти Юнуса Хадиевича	3 место	район	грамота	Рамазанов Л.М
Команда юношей	КЭС-Баскет	участие	район	-	Закиева А.Н Рамазанов Л.М

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Пижмаринская ООШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

классы	Кол-во учащихся	«5»	4 и "5"	«3»	Кач %	Неусп. к	Усп %
2 кл	4	1	3		100		100

3 кл	4	2	1	1	75	100
4 кл	4		2	2	50	100
<b>Итого 2-4 кл</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
5 кл	2			2		100
6 кл	4		2	2	50	100
7 кл	7		4	3	57,14	100
8 кл	8		4	4	50	100
9 кл	10		4	6	40	100
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>31</b>		<b>14</b>	<b>17</b>	<b>45,16</b>	<b>100</b>
<b>Итого 2-9 кл</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>53,49</b>	<b>100</b>

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего  
образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024 году**

классы	Кол-во учащихся	«5»	4 и "5"	«3»	Кач %	Неусп. к	Усп %
2	4	1	2	1	75%		100%
3	4		3	1	75%		100%
4	4	2	1	1	75%		100%
2-4 кл.	12	3	6	3	75%		100%
5	6	1	3	2	66.67%		100%
6	2		1	1	50%		100%
7	4		2	2	50%		100%
8	5		4	1	80%		100%
9	7		1	6	14.29%		100%
5-9 кл.	24	1	11	12	50%		100%
2-9 кл.	36	4	17	15	58.33%		100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

**Сравнительный анализ итогов трех учебных лет**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость %	100	100	100
% обученности на «4» и «5»	62,75	60	53,49

**Вывод:**

Основные задачи на уровне основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5-9 классах наблюдается стабильность качества обучения, в школе нет обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования, в школе осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому; дистанционного обучения;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. За последние три года в школе нет обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании. Все выпускники устраиваются на учебу по дальнейшим каналам обучения, нет детей, которые устраиваются на работу по окончании уровня основного общего образования. На протяжении 3-лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в колледжи и техникумы на бюджетной основе. В 2023 году 9 класс окончили 10 выпускника. Из них 7 человека (70%) продолжили обучение в 10-м классе. Поступили в учреждения СПО 3 человека (30%).

### Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2021	10	3	7
2022	7	-	7
2023	10	7	3

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

2023/2024 учебный год		
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	12 (+ 4 совм)
	Число фактически занятых штатных единиц	16
	Количество учителей	12
	Количество иных педагогических работников	0
	Количество административно-управленческих единиц	3
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	0
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	11
	От 50 до 60 лет	2
	Более 60 лет	0

Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	11/68%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4/25%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической	Количество/процент	15%
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	Закиева Л.И. (русский язык– 1 место)
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	16
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	0
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нуринерская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в

МБОУ «Пижмаринская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Качество кадрового обеспечения Аттестация с 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. Три педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердил 1 квалификационную категорию, 2 - повысили свои категории. По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком. Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 93 % в 2023 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: - через выступления на педагогических советах; - открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказались на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.02.2023 № 128 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Балтасинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 14.02. 2023 г. №12 в МБОУ «Пижмаринская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пижмаринская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

## Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд	213
Общее количество учебников в библиотеке	649
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

В школьной библиотеке проводятся тематические читательские вечера, конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг, оформляются тематические литературные выставки и различные познавательные викторины, разрабатываются презентации по творчеству писателей с целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению. С целью профессиональной ориентации обучающихся оформлена выставка «Самоопределение в выборе профессии», выставка из книг, собранных по акции «Подари книге вторую жизнь» и другие тематические выставки.

## Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422247, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Пижмар, ул.С.Мулекова, д.27			
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Русский язык	1	35	67
	Математика	1	33,7	62
	Татарский язык	1	34,7	65
	Иностранный язык	1	33,8	52
	Информатика	1	25,6	65
	География	1	35,2	67
	Технология	1	33,7	52
	Спортивный зал	1	149	67
	Начальные классы	3	104,1	56
Административные кабинеты Кабинет директора – 11,7 кв.м. Методический кабинет – 17,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 35,8 кв.м				

Собственность или иное вещное право, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42.
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Пижмаринская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 918-И 11.11.2016
Свидетельство о государственной регистрации права	а) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204188 , дата выдачи 17.02.2014г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204187 , дата выдачи 17.02.2014г в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204185 , дата выдачи 17.02.2014г. г) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204186 , дата выдачи 17.02.2014г. д) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 204582 , дата выдачи 04.03.2014г.
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	а) реквизиты свидетельство государственной регистрации 14.06.2000 г., ОГРН 1021607757930, ИНН 1612003899 КПП 161201001 серия 16 №006947334
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001352.12.18 от 25.12.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан 2. Заключение № 108/12 от 14.12.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, межрайонном отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Пижмаринская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 80 посадочных мест – 56,2 кв.м.

### Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска	2
- проектор	6
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры – 4 МФУ – 2

### Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пижмаринская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пижмаринская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Выводы: Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пижмаринская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук, проектор. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пижмаринская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Задачи на 2024 год

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам.
3. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ .

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25
1.12	Регионального уровня	2,7%
1.13	Федерального уровня	0
1.14	Международного уровня	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	16/100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	15/95%
1.20	Высшая	4/25%
1.21	Первая	11/68%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.23	До 5 лет	0
1.24	Свыше 30 лет	5/31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	1 на 6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся	47
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	780,0 кв.м

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пижмаринская ООШ» приступила к реализации ФОП всех уровней образования. МБОУ «Пижмаринская ООШ» обеспечивает необходимые условия воспитанникам и обучающимся для получения качественного образования.

Директор МБОУ «Пижмаринская ООШ»: \_\_\_\_\_ Л.М.Рамазанов

Лист согласования к документу № 15 от 12.04.2024  
Инициатор согласования: Рамазанов Л.М. Директор  
Согласование инициировано: 22.04.2024 10:10

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рамазанов Л.М.		 Подписано 22.04.2024 - 10:11	-